

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyani, Novianti Ayu, dkk, (2017). "Penerapan Metode Vaks (Visual, Auditory, Kinesthetic, Sugestopedia) Jurnal untuk meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Materi Memerankan Tokoh Drama". *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1). 1571-1580.
- Djumali, dkk. (2017). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta. Penerbit Gava Media.
- Dionisius, I Made Kristianto dkk. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Pogil terhadap Keterampilan Proses Sains". *PGSD Undiksha*. 7(3). 271-278.
- Fatin, Idhoofiyatul. (2016). "Optimalisasi Literasi Membaca pada Mahasiswa Nonbahasa dengan Metode Pagitukul (Pasangan-Berbagi-Waktu-Pukul)". *Jurnal Pena Indonesia*. 2 (1). 2-10.
- Fakhurrazi. (2018). "Kakikat Pembelajaran yang Efektif". *Jurnal At-Ta'fikir*. 11(1), 85-99.
- Huda, Nuril&Imayah. (2019). "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Role Play* dalam Peningkatan Improvisasi Bermain Peran pada Siswa Kelas VIII SMP Taruna Surabay ". *Jurnal FKIP Unipa Surabaya*. (38). 158-162.
- Larasakti, Saritiya, dkk. (2019). "Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019". *Jurnal Ilmiah Korpus*. 3(3). 342-348.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. CV. Pustaka Setia.
- Nasution, Mardiah Kalsum. (2017). "Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Uinbanten*. 11 (1). 9-15.
- Nasucha, Yakub. (2019). *Metode Pengajaran dalam Pendekatan Pilabah*. Surakarta. Yuma Pustaka.
- Ramansyah, Wanda. (2016). "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Tema Pengenalan Huruf Hijaiah untuk Peserta Didik Sekolah Dasar": *Jurnal Ilmiah Edutic*. 3(1), 28-37.
- Rukinem. (2018). "Penggunaan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Cahaya di Kelas V SDN 07 Silaut Kecamatan Silaut". *Jppi*. 4(1). 41-43.
- Rohmadi, Muhammad dan Yakub Nasucha. (2017). *Dasar-Dasar Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*. Surakarta. Pustaka Brilliant.
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan Secara Linguis*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.

- Sufanti, Main, dkk. (2017). *Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Surakarta. Muhammadiyah University Press.
- Saputro, Anip Dwi. (2016). "Implementasi Media Pembelajaran Komik Islam untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dalam Berpikir Kritis Siswa di Sekolah". *Ulul Albab*. 17(1). 113-114.
- Sanjaya, Gilang Jaka, Dkk. (2018). "Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbasis Teks Biografi pada Kelas Inklusi Berdasarkan Kurikulum 2013 (Studi Kasus di SMAN 8 Surakarta)": *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 6(2), 71-82.
- Saraswati & Moh. Djazari. (2018). "Implementasi Metode Pembelajaran *Small Group Discussion* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar pada Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah Kretek Tahun Ajaran 2017/2018". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 14(2). 21-22.
- Sari, Santika Damayanti, dkk. (2019). "Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Biografi Melalui Model *Think Talk Write* pada Peserta Didik Kelas X IPA SMAN 09 Malang". *Jurnal PBSI*. 7(1). 65-76.
- Salbiah, Are. (2019). "Penerapan Metode Pembelajaran Imajinatif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mengarang Bahasa Indonesia". 11(1). 36-37.
- Trinova, Zulvia. (2012). "Hakikat Belajar dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'lim*. 3(1). 209-215.
- Uno, B. Hamzah. (2014). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Veronica, Prima et al., (2017) "Implementasi Pembelajaran Bahasa Jawa (Materi Tembang Dolanan) Berbasis Pendidikan Karakter Religius dalam Kurikulum 2013. *El Harakah*. 19(1). 55-61.